

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 32		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	60	15	45
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	60	15	45
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.				
C2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.				
2. Wymagania wstępne: Zaliczanie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W3		radiologiczny podstawowych chorób		C1, C2, C3
EO_U1	C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR		C1, C2, C3
EO_U2				
EO_U3	C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR		C1, C2, C3
EO_U4				
EO_U5	C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej		C1, C2, C3
EO_U6				
EO_KS1				
EO_KS2				
EO_KS3				
EO_KS4				
EO_KS5				
EO_KS6				
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub	C1, C2, C3
EO_W3				C1, C2, C3
EO_U1	C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi		C1, C2, C3
EO_U2				
EO_U3	C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi		C1, C2, C3
EO_U4				
EO_U5	C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej		C1, C2, C3
EO_U6				
EO_KS1	C.U45.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	C1, C2, C3	
EO_KS2				
EO_KS3				
EO_KS4				
EO_KS5				

EO_KS6	C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		C1, C2, C3
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej. Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.		2	C.W40 C.W80 C.W91 C.W96 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych. Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych. Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.		2	
T_3	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.		1	
T_4	Zasady zbierania wywiadu medycznego. Zasady monitorowania pacjentów. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.		1	
T_5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.		1	
T_6	Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną. Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.		1	
T_7	Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem. Badanie urazowe według schematu ITLS.		1	
T_8	Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.		1	

T_9	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych	1	
T_10	Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	1	
T_11	Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych. Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej.	1	
T_12	Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran. Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa. Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych	1	
T_13	Ostry Zespół Wieńcowy – postępowanie z pacjentem. Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu. Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim. Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	1	
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.	2	C.U24 C.U39
T_2	Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2	C.U40, C.U41
T_3	Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	2	C.U45, C.U46 C.U65
T_4	Zasady zbierania wywiadu medycznego.	2	EO_KS3
T_5	Zasady monitorowania pacjentów.	2	EO_KS4

T_6	Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.	2	EO_KS6
T_7	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	2	
T_8	Postępowanie z pacjentem z obrażenia ciała.	2	
T_9	Badanie urazowe według schematu ITLS.	2	
T_10	Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran.	2	
T_11	Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa.	2	
T_12	Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	2	
T_13	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.	2	
T_14	Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	2	
T_15	Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	2	
T_16	Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.	2	
T_17	Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca.Ostry Zespół Wieńcowy – postępowanie z pacjentem.	2	
T_18	Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu.	2	
T_19	Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych.	2	
T_20	Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim.	2	
T_21	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	2	
T_22	Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2	
T_23	Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych.	1	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
<b>5.Warunki zaliczenia:</b>			
<b>Ocena niedostateczna (2)</b>			
Student:			

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,</li> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego</li> <li>2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017</li> <li>3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2008.</li> <li>4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019</li> <li>5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,</li> </ol>



6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012		
<b>Literatura zalecana:</b>		
1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	60
Praca własna studenta	15	15
Suma godzin	75	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,6	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,6	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.